

# MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI

## OLIMPIADA DE ISTORIE Etapa județeană/Municipiul București Clasa a VIII-a 19 martie 2011

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă **10 puncte** din oficiu.
- Timpul de lucru este de trei ore.

### Subiectul I (**40 de puncte**)

Citiți cu atenție textele de mai jos:

**A.** „Asupra acestui Mircea [Mircea cel Bătrân] care a început, întâi, mai înainte război, plecând cu armata asupra barbarilor împreună cu împăratul [romano-german] Sigismund [de Luxemburg, în 1396], Baiazid [sultanul Imperiului Otoman] (...), găsindu-i vină, a pornit cu război și trecând peste Istru [Dunăre] mergea înainte robind țara. Dar Mircea, strângând cu grijă oastea țării, nu și-a făcut planul să vină asupra lui să dea lupta (...) însă, se ținea și el cu armata pe urma lui Baiazid prin pădurile de stejar ale țării, (...). Și ținându-se pe urma lui, săvârșea isprăvi vrednice de amintit, dând lupte, când vreo unitate dușmană rupându-se, se îndrepta uneori prin țară după hrană sau la prădat vite; și așa cu foarte mare îndrăzneală se ținea de armata [otomană]. Ținându-se de urma lui Baiazid, se lupta într-una cu el, în chip strălucit și se zice că armata fiind în cale se ținea strâns în urma ei, punând-o la mare suferință și o aducea în situații grele și nu înceta să-i facă stricăciune. De aceea, slujitorul [sultanului] a dat cu părerea să-și așeze oastea în tabără. (...) Așadar, Baiazid s-a adăpostit acolo în tabără; a doua zi, însă a trecut armata peste Istru.”

(L. Chalcocondil, *Expuneri istorice*)

**B.** „În acest timp răsculându-se [Ștefan cel Mare] faptele sale au fost arătate înaltului tron [sultanului. Lui Soliman-pașa] i s-a trimis poruncă (...) să plece cu oastea sa împotriva [Moldovei] fără nici un fel de întârziere (...) pentru a supune acele ținuturi prin lovituri de sabie. Dar oastea lui Soliman-pașa era obosită de luptele și eforturile depuse [în lupte anterioare]. Dușmanul neieșind la iveală, ei au pornit în incursiune pentru devastarea satelor și orașelor. (...) Pe când Soliman-pașa era ocupat cu prada, [Ștefan voievod] fortificându-și atât pe dinăuntru cât și pe dinafară țara și adunându-și la un loc călăreții și pedestrașii, a pornit în grabă asupra oștirii [otomane] și a împrăștiat acea oaste obosită, atacându-o prin surprindere, din locuri ascunse, cu oastea sa. Cei mai mulți dintre [otomani] au murit (...) și mulți viteji au pierit pe câmpul de bătălie [de la Podu Înalt]. Soliman-pașa], care se căia de această ciocnire, a scăpat cu greu de la nenorocirea pieirii.”

(Cronicarul otoman Sa'adeddin despre lupta din 1475)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați, pe baza textului B, un motiv al acțiunilor lui Soliman-pașa. **5 puncte**
2. Precizați, pe baza textului A, o cauză a acțiunii militare declanșate de Baiazid la nordul Dunării. **4 puncte**
3. Menționați, pe baza textelor A și B, o asemănare între strategiile militare ale celor doi domnitori și selectați câte o informație din fiecare text prin care să susțineți asemănarea. **8 puncte**
4. Precizați, pe baza textelor A și B, câte o informație referitoare la rezultatul confruntărilor militare. **6 puncte**
5. Prezentați un fapt istoric din secolul al XVI-lea referitor la lupta antiotomană desfășurată de Țările Române. **7 puncte**
6. Prezentați câte un fapt istoric referitor la întemeierea celor două state medievale românești, la care fac referire textele A și B. **10 puncte**

**Subiectul al II-lea (50 de puncte)**

Elaborați, în aproximativ trei-patru pagini, o sinteză despre **constituirea României Moderne**, având în vedere:

- prezentarea a două fapte istorice referitoare la Revoluția din 1848-1849;
- menționarea unei cauze și a unei consecințe a convocării adunărilor ad-hoc;
- precizarea a două fapte istorice din anul unirii Principatelor Române;
- prezentarea a două reforme inițiate în perioada 1862-1865 și numirea a doi reprezentanți ai vieții politice din această perioadă;
- formularea unei opinii referitoare la începuturile vieții politice moderne în România și susținerea acesteia printr-un fapt istoric relevant.

**Notă!** Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.